

ĐẠI HỌC HUẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾN SỸ
LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH

HUẾ, 2015

MỤC LỤC

<u>PHẦN GIỚI THIỆU</u>	3
1. <u>Mục tiêu của chương trình đào tạo:</u>	3
2. <u>Thời gian đào tạo:</u>	3
3. <u>Đối tượng dự tuyển:</u>	3
4. <u>Điều kiện dự tuyển</u>	3
4.1. <u>Về văn bằng và công trình công bố</u>	3
4.2. <u>Đề tài nghiên cứu</u>	4
4.3. <u>Thư giới thiệu</u>	4
5. <u>Điều kiện xét trúng tuyển</u>	5
6. <u>Chuẩn đầu ra:</u>	5
7. <u>Tóm tắt về chương trình đào tạo:</u>	6
8. <u>Danh mục các ngành gần, ngành phù hợp với chuyên ngành đề nghị cho phép đào tạo:</u>	7
8.1. <u>Đối với các nghiên cứu sinh có bằng thạc sĩ:</u>	7
8.2. <u>Đối với các nghiên cứu sinh có bằng đại học:</u>	7
9. <u>Danh mục các môn học bổ sung kiến thức</u>	7
9.1. <u>Đối với các ứng viên chưa có bằng thạc sĩ</u>	7
9.2. <u>Đối với các ứng viên có bằng thạc sĩ chuyên ngành gần (Ngôn ngữ Anh hoặc Quốc tế học)</u>	9
10. <u>Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan</u>	10
10.1. <u>Các học phần ở trình độ tiến sĩ:</u>	10
10.2. <u>Tiểu luận tổng quan: 04 TC</u>	11
10.3. <u>Các chuyên đề tiến sĩ</u>	11
11. <u>Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ</u>	12
11.1. <u>Nghiên cứu khoa học</u>	12
11.2. <u>Luận án tiến sĩ</u>	12
<u>PHẦN II:</u>	13
<u>ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN – CÁC HỌC PHẦN TIẾN SĨ</u>	13
<u>CHÍNH SÁCH NGÔN NGỮ VÀ VIỆC THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH NGÔN NGỮ</u>	14
<u>RESEARCH METHODS FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHERS</u>	19
<u>YOUNG LANGUAGE LEARNER EDUCATION</u>	23
<u>WORLD ENGLISHES</u>	28
<u>APPROACHES TO TEACHER EDUCATION IN ELT</u>	35
<u>MATERIALS DEVELOPMENT IN LANGUAGE TEACHING</u>	41
<u>CÁC MÔN HỌC BỔ SUNG KIẾN THỨC</u>	46

Chuyên ngành: *Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh*

Mã ngành: 6214 0111

Trình độ đào tạo: Tiến sĩ

PHẦN GIỚI THIỆU

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo:

Mục tiêu đào tạo tiến sĩ chuyên ngành **Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh** là phải đáp ứng mục tiêu của cấp học tiến sĩ theo Điều 2 của Quy chế do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành là: “Đào tạo những nhà khoa học có trình độ cao về lý thuyết và năng lực thực hành phù hợp, có khả năng nghiên cứu độc lập, sáng tạo, khả năng phát hiện và giải quyết những vấn đề mới có ý nghĩa về khoa học, công nghệ và hướng dẫn nghiên cứu khoa học”.

2. Thời gian đào tạo:

- 3 năm đối với người có bằng thạc sĩ
- 4 năm đối với người có bằng đại học

3. Đối tượng dự tuyển: Tất cả công dân Việt Nam có đủ điều kiện theo Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

4. Điều kiện dự tuyển

4.1. Về văn bằng và công trình công bố

Người dự tuyển phải thoả mãn một trong các điều kiện sau:

- Có bằng Thạc sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh hoặc ngành gần với chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh như chuyên ngành Ngôn ngữ Anh và Ngành Quốc tế học.

- Có bằng tốt nghiệp đại học ngành Sư phạm tiếng Anh hoặc ngành Ngôn ngữ Anh hệ chính quy.

Cần lưu ý thêm:

- Những ứng viên NCS có bằng Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh hoặc Quốc tế học thì phải học các chuyên đề bổ sung thuộc chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học môn tiếng Anh, tương đương 22 tín chỉ.

Ưu tiên tuyển chọn những người đã tốt nghiệp thạc sĩ và đang công tác tại miền Trung và Tây Nguyên.

4.2. Đề tài nghiên cứu

- Có một bài luận về dự định nghiên cứu, trong đó trình bày rõ các vấn đề sau:
- Đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu, lý do chọn đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu, mục tiêu và mong muốn đạt được, lý do lựa chọn cơ sở đào tạo;
- Kế hoạch thực hiện trong từng thời kỳ của thời gian đào tạo;
- Những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết cũng như những chuẩn bị của thí sinh trong vấn đề hoặc lĩnh vực dự định nghiên cứu;
- Dự kiến việc làm sau khi tốt nghiệp;
- Đề xuất người hướng dẫn;

4.3. Thư giới thiệu

Có hai thư giới thiệu của hai nhà khoa học có chức danh khoa học như GS, PGS hoặc học vị Tiến sĩ cùng chuyên ngành, hoặc có một thư giới thiệu của một nhà khoa học có chức danh khoa học hoặc học vị Tiến sĩ cùng chuyên ngành và một thư giới thiệu của thủ trưởng đơn vị công tác của thí sinh.

Thư giới thiệu phải có những nhận xét, đánh giá về năng lực và phẩm chất của người dự tuyển, cụ thể:

- Phẩm chất đạo đức, đặc biệt là đạo đức nghề nghiệp;
- Năng lực hoạt động chuyên môn, phương pháp làm việc, khả năng nghiên cứu;
- Khả năng làm việc theo nhóm;
- Điểm mạnh và điểm yếu của người dự tuyển;
- Triển vọng phát triển về chuyên môn;
- Những nhận xét khác và mức độ ủng hộ, giới thiệu thí sinh làm nghiên cứu sinh.

5. Điều kiện xét trúng tuyển

Trên cơ sở những quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Đại học Huế, người trúng tuyển là người đáp ứng đầy đủ các yêu cầu ở Mục 2.3. Ngoài ra, người trúng tuyển còn phải đáp ứng các yêu cầu cụ thể sau:

- Có ít nhất 01 bài báo liên quan trực tiếp đến đề tài luận án, đã được công bố trên các tạp chí chuyên ngành.

- Có chứng chỉ ngoại ngữ trình độ Bậc 3/6 (hoặc tương đương) các ngoại ngữ được BGD&ĐT quy định.

6. Chuẩn đầu ra:

+ **Kiến thức:**

- Người nhận học vị tiến sỹ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh là người có hiểu biết sâu sắc về một số lĩnh vực thuộc khoa học giáo dục.

- Có trình độ chuyên môn cao về lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh, nắm vững thực tiễn, có khả năng nghiên cứu và giải quyết một cách độc lập các vấn đề lý luận và thực tiễn giảng dạy tiếng Anh.

- Có những kiến thức cần thiết của các ngành liên quan như: Ngôn ngữ, văn hóa, văn học Anh-Mỹ, Tâm lý-Giáo dục... nhằm nâng cao kiến thức khoa học liên ngành, phục vụ tốt cho công tác nghiên cứu và giảng dạy.

+ **Kĩ năng:** Có khả năng hợp tác quốc tế trong lĩnh vực nghiên cứu, ứng dụng và giảng dạy tiếng Anh cũng như các hoạt động xã hội khác.

+ **Thái độ:** Sau khi hoàn thành chương trình, các nghiên cứu sinh sẽ là những cán bộ có phẩm chất đạo đức tốt, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, trung thực, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao trong giảng dạy và nghiên cứu.

+ **Về vị trí công tác của người học sau khi tốt nghiệp:** Người nhận học vị tiến sỹ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh có thể làm việc trong các lĩnh vực khác nhau như:

- Giảng dạy và nghiên cứu về tiếng Anh trong các trường đại học, cao đẳng, các cơ sở đào tạo, các trung tâm nghiên cứu.
- Chủ trì và tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học, tham gia thẩm định, đánh giá các đề tài khoa học thuộc các cấp từ Trung ương đến địa phương có liên quan đến lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh.
- Tham gia các hoạt động xã hội khác có liên quan đến tiếng Anh.
- Tham gia đào tạo, hướng dẫn nghiên cứu sinh, thạc sỹ thuộc ngành tiếng Anh nói chung và chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh nói riêng.

+ **Trình độ ngoại ngữ:** Có chứng chỉ trình độ B1 tiếng Pháp, (tiếng Nga, tiếng Trung, tiếng Đức) của Khung Châu Âu Chung (Common European Framework – CEF) do Trường Đại học ngoại ngữ - Đại học Huế cấp hoặc các chứng chỉ ngoại ngữ tương đương của những trung tâm khảo thí ngoại ngữ trong nước có uy tín được Bộ Giáo dục và Đào tạo đánh giá và công nhận, có giá trị sử dụng trong đào tạo nghiên cứu sinh.

7. Tóm tắt về chương trình đào tạo:

- Tổng số tín chỉ: 90 tín chỉ

- Cấu trúc kiến thức của khung chương trình đào tạo (dành cho NCS đã có bằng thạc sỹ chuyên ngành đúng, phù hợp):

TT	Khối kiến thức	Số tín chỉ
1	Kiến thức chung bắt buộc	4
2	Kiến thức tự chọn	4
3	Tiểu luận tổng quan	4
4	Chuyên đề	6
5	Bài báo khoa học	2
6	Luận án	70
	Tổng	90

- Cấu trúc kiến thức bổ sung vào chương trình đào tạo (dành cho NCS đã có bằng thạc sỹ chuyên ngành gần – Ngôn ngữ Anh hoặc Quốc tế học)

TT	Khối kiến thức	Số tín chỉ
1	Kiến thức chuyên ngành bắt buộc	18
2	Kiến thức chuyên ngành tự chọn	04
	Tổng	22

- Cấu trúc kiến thức bổ sung vào chương trình đào tạo (dành cho NCS chưa có bằng thạc sỹ):

TT	Khối kiến thức	Số tín chỉ
1	Kiến thức chung bắt buộc	07
2	Kiến thức cơ sở bắt buộc	05
3	Kiến thức cơ sở tự chọn	05
4	Kiến thức chuyên ngành bắt buộc	06

5	Kiến thức chuyên ngành tự chọn	07
	Tổng	30

8. Danh mục các ngành gần, ngành phù hợp với chuyên ngành đề nghị cho phép đào tạo:

8.1. Đối với các nghiên cứu sinh có bằng thạc sĩ:

- Chuyên ngành đúng (phù hợp): Lý luận và phương pháp dạy học môn tiếng Anh
- Chuyên ngành gần: Ngôn ngữ Anh, Quốc tế học.

8.2. Đối với các nghiên cứu sinh có bằng đại học:

- Ngành đúng (phù hợp): Sư phạm tiếng Anh.

9. Danh mục các môn học bổ sung kiến thức

9.1. Đối với các ứng viên chưa có bằng thạc sĩ

STT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC
A	PHẦN KIẾN THỨC CHUNG		07
01	NN.PA.501	Triết học	04
02	NN.PA.502	Ngoại ngữ	03
B	PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ		10
	* Học phần bắt buộc		05
03	NN.PA.503	Phương pháp NCKH trong dạy - học ngoại ngữ	03
04	NN.PA.505	Ngôn ngữ, văn hóa, xã hội	02
	Học phần tự chọn (chọn 02 trong 06 học phần dưới đây)		05/16
05	NN.PA.507	Ngôn ngữ học đại cương	02
06	NN.PA.510	Phát triển năng lực giao tiếp liên văn hóa	03
07	NN.PA.504	Viết tiếng Anh học thuật	03
08	NN.PA.506	Nguyên lý giảng dạy tiếng Anh	03
09	NN.PA.508	Tiếng Anh chuyên ngành	02
10	NN.PA.509	Phát triển năng lực ngữ dụng	03

C	PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH		13
	* Học phần bắt buộc		06
11	NN.PA.511	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh	03
12	NN.PA.512	Tiếp thụ ngôn ngữ hai	03
	* Học phần tự chọn (chọn 04 trong 08 học phần sau)		07/32
13	NN.PA.515	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em	03
14	NN.PA.513	Biên soạn tài liệu dạy- học tiếng Anh	03
15	NN.PA.514	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ	03
16	NN.PA.516	Phát triển nghiệp vụ	03
17	NN.PA.517	Ngôn ngữ học đối chiếu	02
18	NN.PA.518	Phân tích ngôn ngữ người học	02
19	NN.PA.519	Phương pháp giảng dạy lớp đông	02
20	NN.PA.523	Phân tích diễn ngôn	02
21	NN.PA.520	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ tiểu học	03
22	NN.PA.521	Phương pháp dự án và nhiệm vụ trong GD ngoại ngữ	03
23	NN.PA.522	Các loại tiếng Anh trên thế giới	03
24	NN.PA.524	Ứng dụng công nghệ thông tin trong GD ngoại ngữ	03
	TỔNG SỐ TÍN CHỈ		30

9.2. Đối với các ứng viên có bằng thạc sỹ chuyên ngành gần (Ngôn ngữ Anh hoặc Quốc tế học)

A	Học phần bắt buộc		18
1	NN.PA.511	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh	03
2	NN.PA.515	Phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em	03
3	NN.PA.512	Tiếp thụ ngôn ngữ hai	03

4	NN.PA.513	Biên soạn tài liệu dạy- học tiếng Anh	03
5	NN.PA.514	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ	03
6	NN.PA.516	Phát triển nghiệp vụ	03
B	Học phần tự chọn (chọn 04 trong 08 học phần dưới đây)		04/08
7	NN.PA.517	Ngôn ngữ học đối chiếu	02
8	NN.PA.518	Phân tích ngôn ngữ người học	02
9	NN.PA.519	Phương pháp giảng dạy lớp đông	02
10	NN.PA.523	Phân tích diễn ngôn	02
11	NN.PA.520	Kiểm tra đánh giá ngôn ngữ tiểu học	03
12	NN.PA.521	Phương pháp dự án và nhiệm vụ trong GD ngoại ngữ	03
13	NN.PA.522	Các loại tiếng Anh trên thế giới	03
14	NN.PA.524	Ứng dụng công nghệ thông tin trong GD ngoại ngữ	03
	Tổng cộng:		22/26

10. Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan

10.1. Các học phần ở trình độ tiến sĩ:

Danh mục các học phần ở trình độ tiến sĩ trong chương trình đào tạo chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

STT	Mã học phần	Tên học phần	Số TC
Các học phần bắt buộc			4/4
1	NN.PA.601	Language policy and planing - Chính sách ngôn ngữ và việc thực hiện chính sách ngôn ngữ.	2
2	NN.PA.602	Research methods for language teachers - Phương pháp nghiên cứu cho giáo viên ngoại ngữ	2
			4/10

Các học phần tự chọn 2/5HP			
3	NN.PA.603	Young language learner education - Giảng dạy tiếng Anh cho trẻ em	2
4	NN.PA.604	Cognitive linguistics and language teaching - Ứng dụng lý thuyết ngôn ngữ học tri nhận vào giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ.	2
5	NN.PA.605	World Englishes - Tiếng Anh quốc tế	2
6	NN.PA.606	Approaches to teacher education in ELT - Các phương pháp đào tạo giáo viên tiếng Anh	2
7	NN.PA.607	Material development in language teaching - Xây dựng tài liệu trong giảng dạy ngoại ngữ	2
Tổng cộng:			14

10.2. Tiểu luận tổng quan: 03 TC

Bài tiểu luận tổng quan về tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án đòi hỏi nghiên cứu sinh thể hiện khả năng phân tích, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước liên quan mật thiết đến đề tài luận án, nêu những vấn đề còn tồn tại, chỉ ra những vấn đề mà luận án cần tập trung nghiên cứu, giải quyết.

10.3. Các chuyên đề tiến sĩ

Nghiên cứu sinh phải hoàn thành 02 chuyên đề (tương đương 6/10TC) có liên quan trực tiếp đến đề tài luận án, giúp nghiên cứu sinh giải quyết một số vấn đề về lí luận và thực tiễn của luận án.

Danh mục tham khảo các chuyên đề tiến sĩ trong chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh

STT	Tên các chuyên đề
Chuyên đề 1	Vygotskian approaches to secondforeign language research - Quan niệm của Vygotski trong các nghiên cứu Tiếng Anh như là ngôn ngữ thứ hai / ngoại ngữ
Chuyên đề 2	Intercultural Language Teaching

	- Giảng dạy ngoại ngữ liên văn hóa
Chuyên đề 3	Affective language teaching - Ứng dụng phương pháp xúc cảm trong giảng dạy ngoại ngữ.
Chuyên đề 4	Developing L2 Pragmatic competence in language teaching - Phát triển năng lực ngữ dụng học trong giảng dạy ngoại ngữ
Chuyên đề 5	New trends in English for specific purposes

11. Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ

11.1. Nghiên cứu khoa học

Nghiên cứu khoa học là giai đoạn đặc thù, mang tính bắt buộc đối với nghiên cứu sinh trong quá trình nghiên cứu thực hiện luận án tiến sĩ.

Đối với việc nghiên cứu trong lĩnh vực Giáo dục học, trong đó có chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh, yêu cầu trước tiên đối với nghiên cứu sinh là phải nắm vững hệ thống lý luận giáo dục học nói chung và lý thuyết chuyên ngành nói riêng. Đồng thời nghiên cứu sinh phải nắm vững và thực hành thông thạo các phương pháp nghiên cứu, phải có năng lực tổng hợp, khái quát hóa từ hệ thống tư liệu để rút ra những kết luận có giá trị khoa học.

Nghiên cứu sinh phải bảo đảm về tính trung thực, tính chính xác, tính mới của kết quả nghiên cứu khoa học, chấp hành nghiêm chỉnh các quy định về sở hữu trí tuệ của Việt Nam và quốc tế.

11.2. Luận án tiến sĩ

Luận án tiến sĩ là một công trình nghiên cứu độc đáo, sáng tạo trong lĩnh vực nghiên cứu, có đóng góp về mặt lý luận, chứa đựng những tri thức hoặc giải pháp mới, có giá trị trong việc phát triển, gia tăng tri thức khoa học và lý luận dạy học nói chung, lĩnh vực nghiên cứu nói riêng, hoặc giải quyết một cách sáng tạo các vấn đề về lý luận và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng do nhu cầu thực tiễn xã hội đặt ra.

Luận án tiến sĩ phải thực hiện đầy đủ các yêu cầu theo Điều 30 của Quy chế đào tạo tiến sĩ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Duyệt Hiệu trưởng

Trưởng khoa